MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

PARECER

Processo nº.	**23080.046903/2026-37**
Requerente:	**Maria Lígia dos Reis Bellaguarda**
Assunto:	**Proposta de concessão de título Professora Emérita à Profa. Dra. Kenya Schmidt Reibnitz**

Senhor Presidente, Senhores(as) Conselheiros(as):

1. RELATÓRIO:

O presente parecer tem por objeto a apreciação do mérito acadêmico e institucional da professora Kenya Schmidt Reibnitz para fins de concessão do título de Professora Emérita da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

A trajetória da professora caracteriza-se pela vinculação à UFSC desde sua formação em Enfermagem, concluída em 1975, seguida pelo mestrado, em 1987, e pelo doutorado, em 2004. Sua carreira acadêmica compreendeu atividades de ensino, pesquisa e pós-graduação, além de responsabilidades de gestão universitária e participação em projetos voltados à formação de profissionais da saúde.

No âmbito institucional, exerceu a chefia do Departamento de Enfermagem, a vice-direção do Centro de Ciências da Saúde, entre 2004 e 2008, e a direção do mesmo Centro, entre 2009 e 2012. Também coordenou o Projeto Pró-Saúde II na UFSC e participou de iniciativas relacionadas à Universidade Aberta do SUS e à qualificação da formação profissional em saúde.

Sua produção acadêmica contempla questões relativas à avaliação e à reestruturação curricular, à relação pedagógica, à formação crítico-criativa em Enfermagem e à integração entre ensino e serviços de saúde. Tais temas expressam uma preocupação continuada com a qualidade da formação universitária e com a responsabilidade social da educação profissional.

Constam do processo:

1. Ofício 029/NFR/2026, no qual a Chefia do Departamento de Enfermagem solicita ao Diretor do Centro de Ciências da Saúde, a apreciação, pelo Conselho da Unidade do CCS, da proposta de concessão do título de Professora Emérita da Universidade Federal de Santa Catarina à Profa. Dra. Kenya Schmidt Reibnitz (p. 02 a 05).

2. O Currículo Lattes da Professora Doutora Kenya Schmidt Reibnitz (p. 06 a 164).

3. Fac-símile da Portaria No. 195/DAP/SEGESP, datada de 27/02/2014, concedendo aposentadoria à servidora docente Kenya Schmidt Reibnitz.

4. Ata da 05ª. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento de Enfermagem, realizada em 08/07/2026, na qual é feita indicação da Professora Doutora Kenya Schmidt Reibnitz para receber o título de professora emérita (p. 165 a 167)

5. Ata no. 2/2026 de reunião do Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, realizada em 24/06/2026, cuja deliberação, por maioria, foi de indicação de três nomes pelo Programa (Alacoque Lorenzini Erdmann, Mercedes Trentini e Lúcia Hisako Takase Gonçalves) e um pelo Departamento (Kenya Schmidt Reibnitz) (p. 168-173).

6. Parecer apreciado e aprovado pelo Conselho de Unidade do CCS, referente ao processo 23080.046903/2026-37, favorável à “aprovação do encaminhamento ao Conselho Universitário do pedido de concessão do Título de Professora Emérita à Profa. Dra. Kenya Schmidt Reibnitz, em razão de seus relevantes méritos e de sua importante contribuição para este Centro e para a UFSC” (p. 174-180)

7. Certidão de aprovação por unanimidade do parecer apresentado ao Conselho de Unidade do CCS em sessão realizada em 15/10/2026 (p. 181).

8. Despacho da CAA/CCS ao Conselho Universitário para análise da solicitação de concessão do título de Professora Emérita à Professora Kenya Schmidt Reibnitz (p. 182) e subsequente envio a este conselheiro, para elaboração de parecer sobre a matéria (p. 183).

2. FUNDAMENTOS DO PEDIDO

Um dos aspectos de maior relevância na trajetória da professora Kenya Schmidt Reibnitz, fartamente ilustrado em seu currículo Lattes apensado ao processo, é sua contribuição ao campo da educação em Enfermagem. Sua pesquisa sobre a avaliação e a reestruturação do curso de graduação em Enfermagem da UFSC, registrada em dissertação de mestrado de 1989, demonstra o interesse pela reflexão sistemática sobre a organização curricular e os processos formativos.

Posteriormente, a tese de doutorado intitulada "*Profissional crítico-criativa em Enfermagem: a construção do espaço intercessor [ou interseçor] na relação pedagógica*", defendida em 2004, aprofundou a investigação das relações pedagógicas e das possibilidades de transformação presentes na formação profissional. Essa produção contribui para uma compreensão da educação em saúde que não se limita à transmissão de conhecimentos

técnicos, valorizando o diálogo, a participação dos estudantes, a reflexão crítica e a transformação das práticas profissionais.

Outro aspecto importante é a articulação que promove entre ensino, pesquisa e serviços públicos de saúde. Sua participação na Rede Docente Assistencial UFSC/Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis e a coordenação do Pró-Saúde II evidenciam envolvimento em iniciativas que aproximam a formação universitária das necessidades concretas do sistema de saúde. Essa perspectiva reforça o papel social da universidade pública na qualificação de profissionais e na produção de conhecimentos comprometidos com a melhoria da atenção à saúde.

Sua atuação na pós-graduação também merece destaque. A orientação de pesquisas sobre formação profissional, integração ensino-serviço e práticas pedagógicas contribui para a continuidade da produção de conhecimento e para a formação de novos pesquisadores em temas de relevância para o campo da enfermagem e das ciências da saúde, permitindo concluir inequivocamente o teor e o alcance de seu importante legado acadêmico.

No plano institucional, o exercício de funções de direção e de coordenação demonstra participação em responsabilidades que ultrapassam o âmbito individual da docência e da pesquisa e reiteram seu compromisso com a educação em enfermagem. Sua trajetória reúne, assim, produção intelectual, formação acadêmica, gestão universitária e articulação interinstitucional, dimensões complementares da contribuição de uma docente à Universidade.

A avaliação conjunta desses elementos permite reconhecer uma trajetória marcada pela dedicação à formação em Enfermagem, pela reflexão sobre os processos educativos e pela busca de aproximação entre a universidade e as necessidades da sociedade.

3. PARECER CONCLUSIVO

O Estatuto da Universidade Federal de Santa Catarina prevê, em seu artigo 65, inciso I, a concessão do título de Professor Emérito a membro aposentado do corpo docente que reúna altos méritos profissionais ou relevantes serviços prestados à instituição.

À luz desse dispositivo, a trajetória documentada das contribuições da Professora Doutora Kenya Schmidt Reibnitz ao seu campo de atuação, ao Centro de Ciências da Saúde e à Universidade Federal de Santa Catarina apresenta fundamentos acadêmicos e institucionais relevantes para a apreciação e consideração da concessão do título. Destacam-se a continuidade de sua atuação no campo da educação em Enfermagem, a contribuição à reflexão sobre currículo e formação profissional, a participação em iniciativas de integração entre ensino e serviços de saúde e o exercício de responsabilidades de gestão universitária.

Considera-se, portanto, que os elementos reunidos oferecem fundamentação favorável à proposta de concessão do título de Professora Emérita da Universidade Federal de Santa Catarina, consoante com a instrução completa do processo, com o currículo atualizado, a confirmação da situação funcional e a documentação complementar pertinente.

4. VOTO DO RELATOR

Tendo em vista a análise realizada das peças do processo, sou de parecer **favorável** à concessão do título de Professora Emérita da Universidade Federal de Santa Catarina à professora Kenya Schmidt Reibnitz.

S.M.J, é o parecer.

Hamilton de Godoy Wielewicki
Conselheiro Relator